

KINNITATUD
Lääne-Harju Vallavalitsuse
12.01.2021 määrusega nr 5

PALDISKI VENE PÕHIKOOL

ARENGUKAVA

2021–2025

Paldiski 2020

1. Sissejuhatus

Arengukava koostamise põhimõtted

Paldiski Vene Põhikooli arengukava koostamisel on lähtutud Lääne-Harju valla arengukavast 2019–2030, põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, kooli arengukavast 2014–2019 ja selle perioodi kooli sisehindamise aruande tulemustest. Arengukava koostamise protsessis osalesid kooli juhtkond, õpetajad, õpilasesinduse ja hoolekogu esindajad. Paldiski Vene Põhikooli arengukava määrab kooli arendamise eesmärgid ja põhisuunad aastateks 2020–2025.

Paldiski Vene Põhikooli arengu eesmärkide ja põhisuundade sõnastamisel lähtuti põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest, põhikooli riikliku õppekava ja põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava ja gümnaasiumi riikliku õppekava eesmärkidest. Kooli arendustegevuse üldeesmärk on kaasaegsete õppe- ja arenguvõimaluste loomine kogu koolikollektiivile, arvestades iga õppija individuaalsete võimetega.

2. Stardiplatvorm aastal 2020

2.1 Üldandmed õppeasutuse kohta

Kooli nimi: Paldiski Vene Põhikool

Kontaktandmed: Peetri 26, Paldiski linn, Lääne-Harju vald

Telefon: 674 1325

e-post: info@pvp.edu.ee

Kooli veebileht internetis: pvp.edu.ee

Paldiski Vene Põhikool on elukohajärgne kool, mille õpilased elavad Lääne-Harju vallas, enamik neist Paldiski linnas. Paldiski Vene Põhikool on selle nime all tegutsenud alates aastast 2013, kui kohalik koolivõrk reorganiseeriti: linna jäi 2 põhikooli ning 1 eestikeelne gümnaasium – Paldiski Ühisgümnaasium. Kooli lähiajalugu ulatub aastasse 1945. Alates 1954. aastast oli siin Paldiski Keskkool, 1996. aastast Paldiski Vene Gümnaasium ja 2013. aastast Paldiski Vene Põhikool (edaspidi kool). Meie kool on ainuke venekeelne kool Lääne-Harju vallas, kus õpivad alates 2017. aastast õpilased Kloogalt, Rummult, Ämarist, Vasalemmast. Aastatel 2018–2019 lõpetasid tegevuse Ämari Põhikool ja Laulasmaa Kooli Klooga koolimaja venekeelne osa ning sellega seoses on suurenenud õpilaste arv. 2020. õppeaastal on koolis 230 õpilast, 14 klassikomplekti ja 2 väikeklassi (I kooliastmes ja II kooliastmes, kummaski üks klass), kus õpivad HEV-õpilased. Kooli tegevuse lähtealuseks on, et iga õpilane õpib tundma enda väärtust ja omandab oskused, mis aitavad tal edasiseks valikuid teha. Igapäevases õppetöös pööratakse erilist tähelepanu õpilaste individuaalsusele, digipädevusele, väärtuskasvatusele, ettevõtlikkusele, õppeainete lõimimisele ja innovaatilisusele. Kool võtab osa erinevatest projektidest ja programmidest. Koolis pööratakse suurt tähelepanu huvitegevusele, mis toetab õppekava täitmist ja annab õpilastele erinevaid eneseteostuse võimalusi. Kõik kooli huviringid töötavad meie oma õpetajate juhendamisel. Koolilehe toimetus annab välja kooli ajalehte.

Koolitöötajate arv on kokku 35 inimest. Koosseisus on 23 õpetajat, kellest 15 on meie kooli lõpetanud. 18 õpetajat on koolis töötanud üle 20 aasta. Enamus aineõpetajaid vastavad kvalifikatsioonile. Kooli meeskond on administratsiooni ja kolleegide poolt toetatud. Koolipersonali jaoks on loodud sellised töötingimused, mille raames austatakse kutseoskusi, algatusvõimet ja enesearendamise soovi. Kool on avatud innovatsioonile ja kogu meeskond püüdleb uute oskuste poole: digioskused, õpetamise oskused ja professionaalsed oskused.

Koolis on välja töötatud süsteem abi vajavate õpilaste märkamiseks, kes vajavad individuaalset õppekava üksikutes ainetes. I ja II kooliastme õpilastele moodustati 2 väikeklassi, kus õpivad hariduslike erivajadustega õpilased. Neid toetavad psühholoog, logopeed ja sotsiaalpedagoog. Kool pöörab suurt tähelepanu andekate lastega töötamisele. Õpilaste toeks on olemas pikapäevarühm.

Koolis on kaks arvutiklassi ja rahuldav varustus digivahenditega. Koolis on toimiv WIFI-võrk, mida saavad kasutada nii õpetajad kui ka õpilased.

Koolil on palju koostööpartnereid. Keila Põhikooliga, Paldiski Ühisgümnaasiumiga ja Paldiski Lasteaiaga Sipsik toimuvad ühisüritused. Eesti Töötukassa nõustajad konsulteerivad kooliõpilasi karjäärikäiksimustes. Toimib tihe koostöö järgmiste organisatsioonidega: Paldiski Punase Risti Selts, Lääne-Harju Vallavalitsus, Lääne-Harju valla koolid, Puškini Instituut, Maardu Põhikool, Haabersti Vene Gümnaasium.

2.2 Platvorm 2020 valdkondade kaupa

Juhtimine ja koostöö

Kooli tegevuse aluseks on planeerimine: koostatakse tegevuskava, analüüsitakse tegevuse tulemusi ja koostatakse uued plaanid. Kogu pedagoogiline personal on avatud uuendustele, on asjatundlik, pühendunud ning kaasatud kooli arendustegevusse. Regulaarselt viiakse läbi sisehindamist. Koolis on mitmetasandiline juhtimissüsteem: administratsioon, metoodiline nõukogu ja metoodiliste ühenduste juhid. Kooli hoolekogu ja õpilasesindus on kursis kooli tööd puudutavate põhiliste dokumentidega (põhimäärus, arengukava, õppekava, kodukord).

Koolil on töötajate motiveerimissüsteem ja ühtne õpilaste julgustamise süsteem, mida kasutatakse edukalt.

Kvalifitseeritud õpetajate vabade ametikohtade täitmine on olnud keeruline läbi aastate.

Kooli tugevused on:

- Metoodilise nõukogu ja aineseksioonide hästi korraldatud töö.
- Administratsiooni paindlikkus ja selgus kooli juhtimisel.

Kooli nõrkused on:

- Kooli sümboolika vajab arendamist.
- Eesti keele õpetamine vajab arendamist.

Professionaalne areng

Koolis töötavad kompetentsed ja pühendunud õpetajad, kes tunnevad huvi oma töö kõrge kvaliteedi vastu: tegelevad enesetäiendamisega, on avatud innovaatilistele meetoditele ja on valmis jagama oma teadmisi ja oskusi kolleegidega. 96% õpetajatest vastab kvalifikatsiooninõuetele. Õpetajad ja teised kooli töötajad osalevad koolitustel vastavalt koolitusplaanile. Igal meeskonna liikmel on võimalus täiendada eesti keele oskust.

Viimase kolme aasta jooksul on meeskond julgustanud kõiki õpetajaid enesetäiendamiseks IT-kompetentside valdkonnas ja klassiruumis e-õppevahendite kasutamisel.

Toimusid erinevad koolitused ja kogemuste jagamine kolleegidega nii koolis kui ka väljaspool kooli. Korraldati metoodiline konverents koostöös teiste koolide õpetajatega.

Koolitöötajate ametialase arengu pidevaks kaardistamiseks viiakse läbi erinevaid seireid (individuaalsed vestlused, küsimustikud jms) ning analüüsitakse nende tulemusi ja tehakse järeldusi.

Kooli tugevused on:

- Töökas kollektiiv.
- Personali riigikeele oskus on paranenud, valdaval osal on olemas eesti keele oskus nõutaval tasemel ning otsitakse lisavõimalusi personali keeleoskuse parendamiseks.

Kooli nõrkused on:

- Kollektiivi vähene oskus HEV-õpilastega töötamisel.

Iga õppija toetamine

Toetatakse iga õpilast, arvestades tema eripära ja individuaalsust. Koolis rakendatakse kõiki olemasolevaid võimalusi õpilastele võimetekohase õppekorralduse tagamiseks. Õpiabi vajaduse väljaselgitamiseks toimub pidev koostöö aineõpetajate, klassijuhatajate, tugispetsialistide ja HEV-koordineerija vahel. Koolis töötab 2 eriklassi, pikapäevarühmad. Toimuvad regulaarsed aineõpetajate konsultatsioonid.

Andekatel õpilastel on võimalus näidata oma oskusi ja loovust oma kooli üritustel ning koolidevahelises tegevuses.

Kooli tugevused on:

- HEV-klasside olemasolu esimese ja teise kooliastme õpilastele.
- Uute õpilaste hea kohanemine.

Kooli nõrkused on:

- Toimetulek käitumisraskustega õpilastega.
- Võimekus toetada teistest koolidest saabunud õpilasi.
- Õpilaste kodutööde maht on kohati ebaproportsionaalne.

Nüüdisaegne õpikäsitlus

Õppetöös rakendatakse kaasaegseid õppemeetodeid, aktiivselt kasutatakse digivahendeid ja e-keskkondi. Oluline koht õppetegevuses on õppekäikudel, muuseumitundidel, kooliüritustel ja kontsertidel. Koolikultuuris on oluline koht traditsioonidel ja tervislike eluviiside kujundamisel. Korraldatakse erinevaid üritusi. Õppetegevust toetavad huvi- ja spordiringid. 2020. aastal liitus kool programmiga Kiusamisvaba Kool (edaspidi KiVa).

Haridustegevuse korraldamisel võetakse arvesse õpilaste huve ja pidevalt muutuva maailma tegelikkust, on loodud tänapäevastele nõuetele vastav hariduskeskkond.

Õpetajad kasutavad uusi lähenemisviise tundide korraldamisel: tunniaja jaotamine, klassiga töötamise vormid, õpilaste individuaalse töö vormid, ülesannete järkjärguline keerukamaks muutmise kavandamine, heuristiliste meetodite kasutamine.

Kooli tugevused on:

- Õpilastel on võimalus pikapäevarühmades ja huviringides osaleda.
- Õpetajad kasutavad õppetöös erinevaid e-platvorme.

Kooli nõrkused on:

- Osal õpilastest on madal õpimotivatsioon.

3. Õppeasutuse tegevust mõjutavad tegurid

Kooli tegevust mõjutavad sisemised tegurid:

- Vananev õpetajaskond ja raskused uute kvalifitseeritud pedagoogide leidmisel.
- Õpetajate ebapiisav eesti keele oskus eestikeelsetes tegevustes ja kursustel osalemiseks.

Välised tegurid:

- Elanikud koonduvad linnadesse.
- HEV-õpilaste arvu suurenemine.

4. Väärtused, missioon, visioon

Väärtused

Austus ja avatus.

Me austame ennast ja teisi. Me oleme avatud uue ja erilise suhtes. Me hindame koostööd kooli, kodu, õpilase-õpetaja ja kogukonna vahel.

Väärikus ja hoolivus

Me oleme ausad, viisakad ja heatahtlikud. Me hindame kooli väärtusi. Me märkame ja tunnustame teineteist, arvestame üksteisega ning austame üksteist.

Rõõm ja tervislikud eluviisid

Me oskame näha positiivset ja seda nautida. Terves kehas terve vaim!

Vabadus ja vastutus

Me julgeme avaldada oma arvamust ja tegutseda, genereerida ideid ja neid ellu viia. Vastutame oma sõnade ja tegude eest.

Omanäolisus

Hea mainega vallakool oma identiteedi ja traditsioonidega.

Meisterlikkus

Motiveeritud, kõrgete ametioskustega personal, kes väärtustab elukestvat õpet.

Missioon

Paldiski Vene Põhikool võimaldab õpilastel areneda kodulähedases, turvalises ning koolirõõmu ja eneseteostust soodustavas õpikeskkonnas, väärtustades loovust, ettevõtlikkust, koostööd ja positiivset ellusuhtumist.

Visioon

Paldiski Vene Põhikool on omanäoline, uuendusmeelne ja pidevalt arenev jätkusuutlik kool.

5. Arengu eesmärgid ja põhisuunad

5.1. Juhtimine ja koostöö

1. Kogu personal on avatud uuendustele, asjatundlik, pühendunud ning kaasatud kooli arendustegevustesse.
2. Koostöö huvigruppidega aitab kaasa koolipere igakülgsel arengule ja tegevustele.

Tegevus

2021–2022

- Töökeskkonna riskianalüüsi läbiviimine
- Koostöös Paldiski Ühisgümnaasiumi ja teiste valla koolidega eesti rahvuskultuuri ürituste korraldamine
- Kaasaegse digitehnoloogia rakendamine ja e-keskkondade kasutamine koosolekuteks ja õpetamiseks
- Personali ühtsustunde ja meeskonnatöö arendamine läbi koolituste ja ühistegevuste

2023–2025

- Õpetajatele koolituste, infopäevade, seminaride korraldamine
- Ühisürituste korraldamine koostöös lastevanematega ja erinevate asutustega
- Õpetajate tunnustussüsteemi rakendamine
- Hoolekogu töö mõjususe suurendamine läbi ühistegevuste
- Koolis toimunu pidev kajastamine kooli veebilehel, valla ajalehes, maakonna ajalehes

5.2. Professionaalne areng

1. Paldiski Vene Põhikoolis töötab kvalifitseeritud personal, kes väärtustab oma tööd ja enesearengut.
2. Õpetajate professionaalse arengu tase võimaldab kaasaegsete õpetamismetoodikate rakendamist.

Tegevus

2021–2022

- Õpetajate digipädevuste ja digitaalse kirjaoskuse arendamine
- Metoodiliste päevade läbiviimine kogemuste vahetamiseks õpetajate vahel
- Mentorluse süsteemi väljatöötamine ja rakendamine

2023–2025

- Regulaarsed koolitused õpetajatele vastavalt koolitusplaanile
- Õpetajate kutseoskuste täiendamine
- Eesti keele kursuste korraldamine
- Õppekäikude korraldamine

5.3. Iga õppija toetamine

1. Koolis on loodud vastav õppe- ja kasvukeskkond.
2. Iga õppija eripära ja individuaalsust toetatakse ja arvestatakse.

Tegevus

2021–2022

- Kooli tugispetsialistid tegutsevad ühises võrgustikus Paldiski tugipesas, tagades varase märkamise, tugiteenuste vajaduse kaardistamise ning sekkumise lapse arengu toetamiseks
- Kvalifitseeritud tugispetsialistide värbamine
- KiVa programmi rakendamine I–III kooliastmes
- Eriklasside taristu ja digivahendite soetamine
- HEV-õpilaste õpetamise metoodika arendamine
- Õpilastele I–III kooliastmes karjääriõppe ja karjäärinõustamise võimaldamine

2023–2025

- Andekate õpilaste toetamine
- HEV-õpilaste arengut toetava süsteemi toimimine
- Õppimist ja õppija individuaalset arengut toetava hindamise rakendamine

5.4. Nüüdisaegne õpikäsitlus

1. Õpilaste vajadustele ja võimetele vastavate arenguvõimaluste loomine ja rakendamine.
2. Digipädevust kui üldpädevust arendatakse kõigis õppeainetes ja huvitegevuses.
3. Õpilaste eesti keele oskus on piisav edasiõppimiseks.

Tegevus

2021–2022

- Õppetöös rakendatakse kaasaegseid õppemeetodeid, aktiivselt kasutatakse digivahendeid
- Liitumine programmiga Roheline Kool
- Õpimotivatsiooni suurendamine õpilaste omaalgatuse toetamise kaudu
- Õpilaste aktiivne kaasamine kooliürituste korraldamisel
- Keelekümblusprogrammiga liitumine

2023–2025

- Osalemine keskkonna ja terviseedenduse alastes projektides
- Õppekeskkonna mitmekesistamine aktiivõppemeetodite rakendamisel
- Keelekümblusklassi avamine
- Õppetöös mitmekesiste ja lõimitud õppevormide kasutamine
- E-õppe juurutamine
- Õppetundide läbiviimine väljaspool kooli
- Väärtuskasvatust toetavate tegevuste järjepidev kavandamine ja rakendamine õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel

6. Arengukava kinnitamine ja muutmine

Arengukava on koostatud aastateks 2021–2025 ning selles määratakse Paldiski Vene Põhikooli arengu eesmärgid, põhisuunad ja -valdkonnad ning selle uuendamise kord. Vajadusel tehakse arengukavas muudatused, mis esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õppenõukogule ja õpilasesindusele.

Arengukava koostamise ja elluviimise eest vastutab direktor, kes esitab arengukava kooskõlastamiseks ja kinnitamiseks vallavalitsusele. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Lääne-Harju Vallavalitsus. Direktor korraldab arengukava avalikustamise kooli veebilehel.